



Shoubra Faculty  
of Engineering

# Model No.16

## Annual Course Report : Tests and Specifications 4-A

for the academic year 2013-2014

Alfarabi for Quality Assurance and Accreditation System - at 16/2/2014

**University** : Benha university

**Faculty** : Shoubra Faculty of Engineering

**Department** : Electrical Engineering Department

### A- Basic information

1- Course Name : Tests and Specifications 4-A      Code : EPE 413

2- Specialization :

3- Study year :Fourth year

4- Units/ Credit hours :

Lecture : 1      Tutorial :      Practical : 3

5- Exam Committee Selection Rule : Unavailable

6- External Revision of Examination : Unavailable

7- Lecturers Number: 4

8- Date of specifications approval: 20/6/2010

### B- Specialized information

#### 1- Statistics

No. of students attending the course:247

No. of students completing the course: 246

#### Exam Results

Passed No.246	Percentage : 100 %	Failed No.0	Percentage : 0 %
---------------	-----------------------	-------------	---------------------

#### Grading of successful students:

Excellent grade percentage 12.19	Very Good grade percentage 41.86
Good grade percentage 34.14	Pass grade percentage 11.79

### 2- Course Teaching

	<b>Topic Actually Taught</b>	<b>No. of Hours</b>
1	Impulse testing	2
2	HV capacitor	2
3	Grounding systems	2
4	insulation resistance testing	2
5	Synchronous generator – no-load / short circuit tests for 3 phase generator	8
6	3 phase Synchronous generator load tests-generation and drive at rated load – load / angle	8
7	Transient /sub transient reactance, synchronization	8
8	Mosfet Buk Choppers , MOSFET Boost choppers,	8
9	electrical machines specifications: performance , rated values, Losses, efficient , protecting values	4
10	Power systems & control	8

- **Topics taught as a percentage of the content specified:** >85%

- **Lecturers commitment of the course content:** >85%

- **Coverage of exam topics to course content:** >85%

- **Used Teaching and Learning Methods:**

Modified Lectures :	yes
Practical Training/ Laboratory :	yes
Case Study :	yes
Class Activity :	yes
Other Assignments/ Homework :	yes

- **Student Assessment :**

<b>Method of Assessment</b>	<b>Percentage of total</b>
Mid_Term Examination	20 %
Final_Term Examination	50 %
Oral Examination	10 %
Practical Examination	10 %
Semester work	10 %
Other types of assessment	0 %
Total	100 %

### 3- Facilities and Teaching Materials

Scientific References:	Available
Specific Tools:	Available
Supplies and Services:	Available

### 4- Administrative constraints:

1- The absence of specific offices for faculty staff members

### 5- Student Evaluation Result of the Course ( % )

مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
المقرر له أهداف واضحة معلنة	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
المقرر يزودنى بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
المقرر يحفزنى على التفكير	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التى تفيد فى الحياة العملية	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
الإجمالى/النسبة المئوية	0	0%	0	0%	6	50%	6	50%	0	0%

#### المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
تساهم المحاضرات فى تفهم موضوع المقرر	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
تغطى المحاضرات كل الموضوعات التى إشتملت عليها قائمة محتوياته	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلبة	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
إشتملت المحاضرات على حالات عملية	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
مقدار المعلومات المقدمة فى المحاضرات مناسب	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
كتاب المقرر أو المذكرة يعتبر مناسباً	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
الإجمالى/النسبة المئوية	0	0%	0	0%	14	58%	10	42%	0	0%

#### المحاضر

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
يلتزم المحاضر دائماً بمواعيد بدء وإنهاء المحاضرة	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
أشعر بأن المحاضر دائماً مستعد جيداً للمحاضرة	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
يستثمر المحاضر وقت المحاضرة فى التدريس الفعلى	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
يبدو المحاضر ذا معرفة عالية بموضوع المقرر	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
يحافظ المحاضر على جذب إنتباهى	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
يعامل المحاضر الطلاب بإحترام	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
الإجمالى/النسبة المئوية	2	7%	3	10%	13	43%	12	40%	0	0%

#### عضو الهيئة المعاونة

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يعتبر دور الهيئة المعاونة فعالاً	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%	1	33%
عضو الهيئة المعاونة على إستعداد دائماً على الرد على أى إستفسارات	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	1	33%
يبدو عضو الهيئة المعاونة ملم بموضوعات المقرر	0	0%	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%
يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	1	33%
يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك	0	0%	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%
الإجمالي/النسبة المئوية	1	7%	2	13%	5	33%	2	13%	5	33%

#### نظام التقويم

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يعتبر جدول الإمتحانات مناسباً	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
يتم الإعلان عن مواعيد الإمتحانات مبكراً	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
يعتبر عدد إمتحانات أعمال الفصل مناسباً	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
تتصف الإمتحانات بالموضوعية	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
الوقت المخصص للإمتحانات مناسب	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
تغطي الإمتحانات محتويات المقرر	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
تركز الإمتحانات على الجوانب العملية والنظرية في المقرر	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
تعتبر اللغة المستخدمة في الإمتحانات واضحة ومفهومة	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
لا تتضمن الإمتحانات أخطاء مطبعية	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
يُتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
الإجمالي/النسبة المئوية	7	26%	2	7%	9	33%	9	33%	0	0%

#### المعامل والورش

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
تتوافر بالكافية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%	1	33%
توجد بالمعامل المعدات والأجهزة الحديثة	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	1	33%
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملاءمة	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%	1	33%
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	1	33%
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب	0	0%	0	0%	2	67%	0	0%	1	33%
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعامل الحديثة	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	1	33%
تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%	1	33%
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية	0	0%	0	0%	2	67%	0	0%	1	33%
الإجمالي/النسبة المئوية	3	13%	3	13%	10	42%	0	0%	8	33%

#### قاعات التدريس

العبارة	غير ملائم	غير ملائم	إلى حد ما	ملائم	ملائم تماماً
---------	-----------	-----------	-----------	-------	--------------

	تماما									
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
الموقع	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
الحجم	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
عدد المقاعد / البنشات	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء - البروجيكتور - داتا شو	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
الهدوء	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
الإضاءة	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
النظافة	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
الإجمالي/النسبة المئوية	2	10%	2	10%	10	48%	7	33%	0	0%

#### 6- Course enhancement suggestions

- 1- Adding a practical examples, ideas and study cases
- 2- Give them the power point presentation of the course

#### 7- Comments from external evaluator(s) (if exists):

- 1- not exist

#### 8- What has been implemented of the development suggestions in the previous year:

- 1- increasing the area of self-study

#### 9- What has not been implemented of the suggestions (give reasons):

- 1- unavailable

#### 10- Action plan for next academic year:

No.	Areas of development	Description of development	Development date	Person responsible
1	Enhancement of Active Learning Status.	unavailable	the end of first semester	Course instructor

**Matrix of final exam questions and ILO's**

**Course Title:** Test and Specifications (A)

**Code:** EPE 413

**Lecture:** 1

**Tutorial:** 0

**Practical:** 3

**Total:** 4

**Program on which the course is given:** B.Sc. Electrical Engineering (Electrical Power and machines)

**Major or minor element of program:** N.A.

**Department offering the program:** Electrical Engineering Department

**Department offering the course:** Electrical Engineering Department

**Academic year / level:** Fourth Year / First Semester

**Date of specifications approval:** 20/6/2010

Question Number	ILO a's	ILO b's	ILO c's	ILO d's
	1	1	1	1
Q1	✓	✓	✓	✓
Q2 (a)	✓	✓	✓	✓
Q2 (b)	✓	✓	✓	✓
Q2 (c)				
Q3 (a)				
Q3 (b)				
Q4 (a)				
Q4 (b)				
Q5				

**Matrix of assessment methods and ILO's**

**Course Title:** Test and Specifications (A)

**Code:** EPE 413

**Lecture:** 1

**Tutorial:** 0

**Practical:** 3

**Total:** 4

**Program on which the course is given:** B.Sc. Electrical Engineering (Electrical Power and machines)

**Major or minor element of program:** N.A.

**Department offering the program:** Electrical Engineering Department

**Department offering the course:** Electrical Engineering Department

**Academic year / level:** Fourth Year / First Semester

**Date of specifications approval:** 20/6/2010

Assessment method	ILO a's			ILO b's			ILO c's			ILO d's		
	2	13	19	2	1 1	1 5	5	1 4	1 6	3	5	8
Assignments			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Quizzes	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓
Reports	✓		✓		✓			✓			✓	
Mid-term exam			✓	✓		✓					✓	✓
Final exam		✓		✓		✓					✓	✓

**Course Coordinator**

Prof. Dr. M.Abouelsad

**Signature**

**Date**

**- Head of Department : Prof. Dr. Sayed A. Ward**